## Leerdoelen in kaart brengen

Met behulp van onderstaande drie vragen breng je jouw leerdoelen in kaart.

### Wat zijn de kritische succesfactoren in je functie?

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritische succesfactoren in je functie** | **Wat heb je hierin vooral te leren?** |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

### Wat zijn jouw persoonlijke leerdoelen in gedrag?

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonlijke leerdoelen in gedrag** | **Wat is er nodig om dit doel te bereiken en wat voor resultaat verwacht je?** |
| 1.  |   |
| 2.  |   |
| 3. |  |

### Hoe kun jij je persoonlijke leerdoelen nog concreter maken?

Wat zal het effect voor jezelf zijn als je jouw leerdoelen hebt bereikt?

|  |
| --- |
|  |

Wat voor belemmeringen ervaar je bij jezelf om je leerdoelen te bereiken?

|  |
| --- |
|  |

Hoe ga jij van nature om met mensen, taken en tijd? Wat krijgt de hoogste prioriteit als er tijdsdruk is?

|  |
| --- |
|  |

Hoe wil je graag gezien worden door je leidinggevende en collega’s? Wat wil je dat ze over je zeggen?

|  |
| --- |
|  |

Wat doet een ideale leidinggevende en een ideale collega volgens jou? Wat is het gedrag dat jij graag van hen wilt zien?

|  |
| --- |
|  |

Wat kun jij leren van je leidinggevende en collega’s? Waar zijn ze goed in, en zou jij ook graag willen kunnen?

|  |
| --- |
|  |

Wat heb je over jezelf geleerd in je werk tot nu toe? Wat zijn de negatieve en wat zijn de positieve ervaringen?

|  |
| --- |
|  |

Waardoor word je vooral gemotiveerd in je werk? Waar krijg je vooral energie van?

|  |
| --- |
|  |

**Als je leerdoelen concreter zijn geworden kun je ze hieronder aanpassen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonlijke leerdoelen in gedrag** | **Wat is er nodig om dit doel te bereiken en wat voor resultaat verwacht je?** |
| 1.  |   |
| 2.  |   |
| 3. |   |